

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель
 Т. Н. Аksen'yева



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УП.02.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
УП.02.04

2025 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, разделы **02.04.01. Акушерство** и **02.04.02. Гинекология** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Носова Галина Станиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Ковзун Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 02.04.01 АКУШЕРСТВО	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	22
 Раздел 02.04.02 ГИНЕКОЛОГИЯ.....	23
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	35
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	41

РАЗДЕЛ 02.04.01 АКУШЕРСТВО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) профессионального модуля (далее — РПУП ПМ) ПМ.02. МДК.02.04.Раздел.02.04.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

План УП разработан на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.02.01. Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Распределение часов по профессиональному модулю

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
				УП, часов	
1	2	3	4	5	
МДК.02.04	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	II	II	18	

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении акушерского и гинекологического стационара, родовом отделении и отделении совместного пребывания матери и ребенка, гинекологическом отделении Перинатального центра в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (см. Приложение).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02. МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, акушерство по специальности 31.02.01. Лечебное дело, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений	-проводить последовательность обследования, ухода и наблюдения за беременными с различной патологией и гинекологическими пациентами под руководством врача
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-проводить акушерские пособия при физиологических родах -оказывать помощь женщине с различной экстрагенитальной патологией
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-выполнять диспансерное наблюдение за беременными, своевременно выявлять осложнения, оказывать доврачебную помощь беременной, роженице и родильнице при тяжелой преэклампсии, эклампсии, кровотечении при беременности, в родах и после них
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-знать нормативные правовые акты по временной нетрудоспособности и проводить их экспертизу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы;

		• освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за беременными и гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической	Демонстрация ведения здорового образа жизни,	Экспертное наблюдение и оценка результатов

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	• проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по УП	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля. Акушерство.		1. Прием беременных и рожениц в приемном покое.	6
			2. Течение и ведение родов.	6
			3.Ведение послеродового периода	6
ИТОГО				18

Виды работ

В акушерском стационаре студенты:

- знакомятся с основными задачами и принципами работы женской консультации, родильного дома, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- собирают анамнез у беременных, рожениц при поступлении в акушерский стационар,
- проводят общее объективное и специальное исследование,
- заполняют медицинскую документацию,
- принимают активное участие при ведении родов, выполняют БМК, оценивают полученные результаты, заполняют партограммы,
- выявляют осложненное течение родов (гипоксию внутриутробного плода, аномалии родовой деятельности), принимают участие в лечении осложнений,
- оказывают акушерское пособие во втором периоде родов, первичную реанимацию новорожденного,
- принимают участие в осмотре родовых путей и диагностике травм,
- профилактике кровотечения в родах и выполнении стандарта оказания помощи при них.

3.2. Тематический план учебной практики.

№ п/п	Темы учебной практики	Объем часов	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
1.	Прием беременных и рожениц в приемном покое.	6 час	Студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы родильного дома, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; -собирают анамнез у беременных, -заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. -проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления беременных и рожениц, -определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, -наружное акушерское исследование, -проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода. Знакомятся со структурой родильного дома и правилами внутреннего распорядка: -действиями медицинского персонала при аварийной ситуации; -техникой мытья рук, надевания и снятия перчаток; -приготовлением дезинфицирующих средств; -осуществлением дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария.	2
2.	Течение и ведение родов.	6 час	Знакомятся с -принципами работы родильного отделения, -особенностями ведения родов по периодам, -методами исследования плода в родах, -проводят анализ полученных результатов -заполняют партограммы, -обучают роженицу немедикаментозным методам обезболивания	2
			Принимают участие в ведении II и III	

			периодов родов: -профилактике кровотечения, -определения состояния роженицы и плода, новорожденного по Апгар, -особенностями акушерского пособия, -1 этап первичного туалета новорожденного, -особенностях соблюдения тепловой цепочки, первичной реанимации новорожденного, -принципах осмотра последа, определения его целости, -оценки общей кровопотери.	2
3.	Ведение нормального послеродового периода. Грудное вскармливание	6 час	Значение послеродового периода в жизни родильницы, особенности его ведения: -оценка состояния родильницы, -осмотр родовых путей, -2-ой этап первичного туалета новорожденного, -принципы грудного вскармливания, подготовка родильницы к первому прикладыванию.	2

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля (Акушерство и гинекология).

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в акушерский стационар;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;
- ОП 02. «Психология»;
- ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- ОП. 06. «Гигиена и экология человека»
- ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП. 08. «Основы патологии»;
- ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

ведение манипуляционного листа.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в отделениях акушерских стационаров.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019-912с. ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
5. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
9. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
- 11.Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с ISBL 978-5-9704-5729-0 URL

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- * Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Преподаватель оценивает по выводам на основе данных манипуляционного листа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм и отравлений.	Демонстрация знаний диспансерного наблюдения за беременными и последовательности действий при ведении роженицы и родильницы.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Обоснование правильности диагностики и выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.3. Осуществлять	Демонстрация и	Результаты тестирования с

динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	соблюдение алгоритмов наблюдения, обследования и лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за беременными и гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий • для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций правильности и аккуратности ведения документации учебной практик

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.01 **Лечебное дело**

МДК.02.04. Раздел 01. **Акушерство**

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр им. К. А. Гуткина»

ФИО студента _____

Группа _____ курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиотокограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении родов по периодам: - физиологических - с экстрагенитальной патологией			
9	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
10	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
11	Внутримышечные инъекции.			
12	Измерение АД.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
(дата) (подпись)

Преподаватель _____

РАЗДЕЛ 02.04.02 ГИНЕКОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики (далее — РПУП) профессионального модуля (далее — РПУП ПМ) ПМ.02. МДК.02.04. УП. 02.04.02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

План УП разработан на основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.02.01. Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в гинекологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых в акушерской практике;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Распределение часов по профессиональному модулю

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
				УП часов	
1	2	3	4	5	
МДК.02.04	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	II	II	18	

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в приемном отделении и гинекологическом отделении Перинатального центра в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (см. Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02. МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по специальности 31.02.01. Лечебное дело, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений	-проводить обследование, уход и наблюдение за больными с гинекологической патологией под руководством врача
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-выявлять и проводить лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, нарушения менструальной функции
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-выполнять диспансерное наблюдение за женщинами с заболеваниями женских половых органов, проводить профилактику их осложнений
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-знать нормативные правовые акты по временной нетрудоспособности и проводить их экспертизу при заболеваниях женских половых органов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • освоения компетенции в

		ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за беременными и гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений;

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	технологии в профессиональной деятельности.	• выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по УП	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09. ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10, ОК 11.,ОК 12., ОК 13	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, наблюдения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Гинекология.		1.Методы исследования в гинекологии.	6
			2.Методы лечения в гинекологии	6
			3.Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям.	6
			ИТОГО	

Виды работ

Виды работ по уходу за гинекологическими пациентами.

В гинекологическом отделении стационара студенты знакомятся с принципами работы и основными задачами отделения, основной нормативной документацией и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

- собирают анамнез у пациентов с различной гинекологической патологией
- заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.
- принимают участие в лечебно-диагностических мероприятиях,
- работают в малой операционной
- планируют диспансерное наблюдение и реабилитацию гинекологических больных.

3.2. Тематический план учебной практики.

№ п/п	Темы учебной практики	Объем часов	Содержание учебных занятий	Уровень освоения
1.	Методы исследования в гинекологии	6 час	Студенты знакомятся с методами исследования в гинекологии, основными задачами и принципами работы гинекологического отделения, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; Знакомятся со структурой гинекологического отделения и правилами внутреннего распорядка: -действиями медицинского персонала при аварийной ситуации; -техникой мытья рук, надевания и снятия перчаток; -приготовлением дезинфицирующих средств; -осуществлением дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария. -собирают анамнез у пациенток, -заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. -проводят осмотр больных на гинекологическом кресле, -берут мазки по назначению врача	2
2.	Методы лечения в гинекологии.	6 час	Знакомятся с методами лечения в гинекологии, принципами диспансерного наблюдения и реабилитацией гинекологических больных. Составляют план наблюдения и реабилитации гинекологической больной	2
3.	Подготовка больных и инструментария к малым гинекологическим операциям.	6 час	Знакомятся с -принципами работы большой и малой операционной, -изучают наборы инструментов для малых гинекологических операций, -знакомятся с видами оперативного лечения в гинекологии	2

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в гинекологическое отделение стационара;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в гинекологии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП. 01. «Здоровый человек и его окружение»;
- ОП 02. «Психология»;
- ОП. 03. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП. 05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- ОП. 06. «Гигиена и экология человека»
- ОП. 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП. 08. «Основы патологии»;
- ОП. 09. «Основы микробиологии и иммунологии»;

4.6. Требования к документации необходимой для проведения практики:

ведение манипуляционного листа.

4.7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности в отделениях акушерских стационаров.

4.8. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

3. Приказ МЗ № 1130-Н от 20.10.2020 г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
4. СанПин 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: приказ: [28.01.2021г № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]

Основные источники:

1. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>.
2. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
3. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
5. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
6. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник для студентов среднего профессионального образования / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 355 с.: ил.
7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с.: ил., цв. ил.
8. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>
9. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. А. Еремушкин. - Москва: Академия, 2021. - 208 с.: ил.
10. Капительный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР2018.10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)

Электронные источники:

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- * Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Преподаватель оценивает по выводам на основе данных манипуляционного листа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм и отравлений.	Демонстрация знаний методов обследования, гинекологических больных, с целью диагностики заболевания и постановки диагноза.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Демонстрация обоснования правильности диагностики заболевания и выбора тактики ведения пациентки.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациентки в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за	Демонстрация и соблюдение алгоритмов наблюдения, обследования	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.

пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	и лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Демонстрация умений по анализу нетрудоспособности женщины и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации и информации технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, используя различные источники, включая электронные, оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Постоянное изучение новых приказов и клинических рекомендаций по оказанию помощи и уходу за гинекологическими пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • выполнения заданий • для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Демонстрация умений организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов • проверки усвоения практических умений; • выполнения заданий для самостоятельной работы; • решения заданий в тестовой форме; • освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие заполненный манипуляционный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций правильности и аккуратности ведения документации учебной практик

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.01 **Лечебное дело»**

МДК.02.04. Раздел 02.04.02. **Гинекология**

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр им. К. А. Гуткина»

ФИО студента _____

Группа _____ курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение истории болезни.			
3	Сбор анамнеза.			
4	Объективный осмотр.			
5	Участие в обследовании пациенток (взятие мазков)			
6	Ассистирование при проведении малых гинекологических операциях			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Внутримышечные инъекции.			
9	Измерение АД.			

Инструктаж по технике безопасности проведен: _____
(дата) (подпись)

Преподаватель _____